

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бишевская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 05.03.2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бишевская СОШ "
приказ № 11 от 05.03..2026 г.
З.А.Замдыханов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бишевская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бишевская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1.1.2. **Тип школы**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.3. **Вид школы**

средняя общеобразовательная школа, 11 класс-комплекта.

1.1.4 **Юридический адрес**

✓ Место нахождения организации в соответствии с уставом:

422340, РТ Апастовский район, с.Бишево, ул.Ленина, д.50

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы, местоположение: **422340, РТ Апастовский район, с.Бишево, ул.Ленина, д.50**

1.1.5. **Адрес электронной почты:**

bishewo97@mail.ru

1.1.6 **Телефон (с указанием кода междугородной связи):**

+7 (84376) 3-46-35

1.1.7. Учредитель (учредители):

Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1.1.8 **Организационно-правовая форма**

муниципальное учреждение

1.1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **не**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г.

№568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам.

В 2024 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время.

Вывод: реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Бишевская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Бишевская СОШ». Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет: управление функционированием школы, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования и отслеживает проведение онлайн - мониторингов и онлайн уроков. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и за работу школьного сайта. Контролирует состояние и проблемы работы учащихся и родителей в системе «Электронного образования».

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Информационно-коммуникационные технологии с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как информатизация общества и необходимость подготовки специалистов, так и распространение в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Деятельность образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Использование ИКТ в управлении образованием МБОУ «Бишевская СОШ» позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Также применение информационно-коммуникационных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Деятельность руководителей в образовательных учреждениях требует от них решения поставленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией и информационными процессами. Кроме того, применение информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием снижает затраты

времени специалистов на осуществление функций анализа и контроля, сбор и обработку информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений, позволяет руководителям использовать безбумажные технологии. А так же способствуют росту профессионального мастерства руководителей, повышению эффективности обработки и представления необходимого материала.

III. Оценка организации учебного процесса

Общее число учащихся и воспитанников -111. Из них:

На 1 сентября 2024 -2025 учебного года в МБОУ «Бишевская СОШ» 11 классов, в которых обучается 111 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2022-2023 уч.год	2023-2024 , уч.год	2024-2025 уч.год
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	30	27	30
5 – 9 классы	61	73	67
10 – 11 классы	7	11	10
В целом по школе	98	111	107

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Количество профильных классов по уровням общего образования- в среднем общем образовании.

10класс- естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов «Биология» и «Физика»

11 класс- универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика» и «Обществознание».

Продолжительность уроков, учебных недель

№	Мероприятия	Сроки
1	Начало учебного года	02.09.2024
2	Окончание учебного года	26.05.2025
3	Продолжительность учебного года для:	
	начального общего образования:	
	1 классы – 2	33 недели
	– 4 классы -	34 недели
	основного общего образования -	34 недели
	среднего общего образования -	34 недели
4	Продолжительность четвертей:	
	1 четверть	02.09.2024 - 27.10.2024
	2 четверть	07.11.2024 – 29.12.2024
	3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025
	4 четверть	01.04. 2025 – 26.05.2025

5	Продолжительность каникул: Осенние каникулы	28.10.2024- 06.11.2024 (10 календарных дней)
	Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней)
	Весенние каникулы	22.03.2023 – 31.03.2025 (10 календарных дней)
	Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2025 – 16.02.2025 (7 календарных дней)
6	Сроки промежуточной аттестации	с 21.04.2025 по 15.05.2025 года
7	Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
8	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
9	Продолжительность учебной недели:	
	<ul style="list-style-type: none"> • в 1- м классе – • во 2-х – 11-х классах - 	пятидневная шестидневная
10	Организация учебного дня:	1-я смена
	<p>Со 2-го по 11-е классы продолжительность урока-45 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, а большой перемены (после 2 и 3 урока) — 20</p>	1-й урок – 8.30-9.15 2-й урок – 9.30-10.15 3-й урок –10.30-11.15 4-й урок –11.25-12.10 5-й урок –12.30-13.15 6-й урок – 12.25-14.10 7-й урок – 14.20-15.05

<p>минут (завтрак)</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся 2-11 классов реализуется во второй половине дня после 30 – минутного перерыва после последнего урока класса, в котором будут проводиться занятия в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно – нравственное • общеинтеллектуальное • социальное • общекультурное • спортивно-оздоровительное. <p>Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 – ти часов.</p>	
<p>Организация учебного дня в 1-х классах: на I четверть:</p> <p>Организация учебного дня в 1-х классах: на 2 четверть:</p> <p>Организация учебного дня в 1-х классах: на 2 полугодие</p>	<p>8.30 – 9.05 – I урок 9.15 – 9.50 – II урок 9.50 – 10.30 – динамическая пауза 10.30 – 11.05 – III урок. 11.15 – 11.50 - IV урок-в игровой форме, в форме уроков-экскурсий, уроков импровизаций 11.50 – 12.20 – прогулка 12.20 – 12.55 - внеурочная деятельность.</p> <p>8.30 – 9.05 – I урок 9.15 – 9.50 – II урок 9.50 – 10.30 – динамическая пауза 10.30 – 11.05 – III урок. 11.15 – 11.50 - IV урок 11.50 – 12.20 – прогулка 12.20 – 12.55 - внеурочная деятельность</p> <p>8.30 – 9.10 – I урок 9.20 – 10.00 – II урок 10.00 – 10.40 – динамическая пауза 10.40 – 11.20 – III урок. 11.30 – 12.10 - IV урок 12.10 – 12.40 – прогулка 12.40 – 13.19 - внеурочная деятельность</p>

11	Расписание уроков -	В соответствии с гигиеническими нормативами
----	---------------------	---

Направления воспитательной работы

Школа работает над решением методической проблемы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания»

цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- формирование у учащихся устойчивых принципов здорового образа жизни, в том числе неприятие употребления алкогольной продукции, табакокурения, употребления ПАВ.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального

благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «Бишевская СОШ»:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

реализация процесса воспитания через создание в школе детско взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей (законных представителей) учащихся;

организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Таким образом, в течение 2025 года педагогическим коллективом и обучающимися проводился ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директор по воспитанию, педагог- организатор, 11 классных руководителей.

Для реализации воспитательных направлений в школе был реализован план воспитательной работы общеобразовательного учреждения и отдельные планы для каждого класса. Эти планы охватили все направления воспитания и были осуществлены через календарные и традиционные школьные праздники, мероприятия, конкурсы различных уровней. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках соответствующего модуля.

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников и Движение Первых.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам народной культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные народным праздникам: Пасхе, Наурузу, Рождеству, Сабантую, Масленице. Традиционно проведены: День знаний, День здоровья, Дни здоровья, День пожилого человека, День учителя, День Матери, Новый год.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Обучающиеся начальной школы принимают участие в реализации проекта «Орлята России». Классные руководители принимают участие во всех предложенных мероприятиях.

Для обучающихся 5 класса введен новый курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России», программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Для обучающихся 6-11 х классов внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы. Содержание Программы учитывает системную модель самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную в сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время на базе школы организован и функционирует школьный спортивный клуб.

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в 2024-2025 учебного года осуществлялась через реализацию Вариативного модуля

«Профилактика и безопасность».

Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся. Данная работа носит целостный характер,

охватывая ведение систематической педагогической диагностики, включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к детям.

С целью выполнения Статьи 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности, ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, заместителями директора, Советником директора, директором школы через следующие мероприятия:

Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется реестр индивидуальной работы.

Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

Лектории для родителей: профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-11 класс)

психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы)

Проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие». В единых профилактических неделях учувствуют все учащиеся школы. Рассылки в родительские чаты буклетов и памяток осуществляется во всех классных коллективах.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики. Содержание работы Совета профилактики строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных-бытовых условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, где в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи на параллели с привлечением представителей органов правопорядка, юристов.

Профилактическая работа дала положительные результаты:

системность в работе с учащимися, по предупреждению вредных привычек;

низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка школы;

сформированность системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле;

совместная работа с органами полиции ОДН и КДН приносит положительные результаты с детьми, нуждающимися в особом контроле;

поддержка родителей в профилактической работе с подростками. Трудности и проблемы при реализации данного направления:

отрицательный пример родителей, детей которых привлекали для рассмотрения в ОДН, КДН, Совет профилактики, недостаточность ими знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей;

ослабленная ответственность некоторых родителей за воспитание и обучение своих детей;

труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей.

Велась большая деятельность по вовлечению учеников, в систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность. В силу обязательности посещения курсов, факультативов по выбору, классных часов и, благодаря, установленным критериям по обязательному 100% участию классных коллективов в школьных мероприятиях разного направления деятельности, удалось максимально вовлечь учащихся данной категории во внеурочную деятельность. В систему дополнительного образования вовлечены все учащиеся 100% состоящие на различных учетах.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Проводятся субботники, акции. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня – тоже часть экологического воспитания школьников.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский совет, совет отцов. Заседания проводятся 1 раз в четверть, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий и с удовольствием принимают участие в них.

Создано первичное отделение РДДМ.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
13. РОДНОЙ ЯЗЫК, НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

В школе организовано пространство ЦДИ, Совет старшеклассников. Ведет свою работу ШВР. 10 учащихся вовлечены в деятельность медицентра.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, классные собрания. Большое внимание на общешкольных собраниях в этом учебном году уделялось профилактике суицидального поведения подростков, Интернет- зависимости ребят и другим вопросам, связанным с обеспечением безопасности школьников. Очень активными являются родители начальных, 4,5, 6 классов. По мере взросления детей увеличивается количество проблем, и, как следствие, уровень взаимодействия родителей со школой снижается.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Здравствуй школа», «9 Мая», «8 МАРТА»

«Последний звонок». Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

«Разговоры о важном», внеурочные часы классных руководителей, классные часы, тематические беседы, участие в акциях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ и РТ. Школьники на классных часах, уроках окружающего мира знакомятся с государственными символами РФ и РТ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставляется учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

Во всех классах ведется цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классными руководителями изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В День знаний в школе традиционно проводятся Уроки Мира.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. Проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

В «День народного единства» проведены различные мероприятия.

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Также в 2025 году исполняется 95 лет Апастовскому району. Поэтому в план воспитательной работы школы включены мероприятия, отражающие тематику юбилейных дат.

Прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в викторине, посвященной празднику, в спортивных эстафетах.

Школьникам была показана презентация «Славные сыны России», где демонстрировались картины из военной жизни российских солдат, наиболее яркие переломные моменты из Великой Отечественной войны, портреты участников СВО, павших смертью храбрых, а также фото первых Героев, отдавших жизнь за Родину.

В рамках Уроков мужества учащиеся школы, их родители и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», в ходе которых учащиеся написали письма российским военнослужащим, находящимся на территории Украины, ребятам, которые проходят срочную службу в рядах Российской армии. Поздравили их с наступающим новым годом, затем с Днем защитника Отечества. Выразили в них свою поддержку и пожелания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется и дополняется. Все проведенные мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжаться и в дальнейшем.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

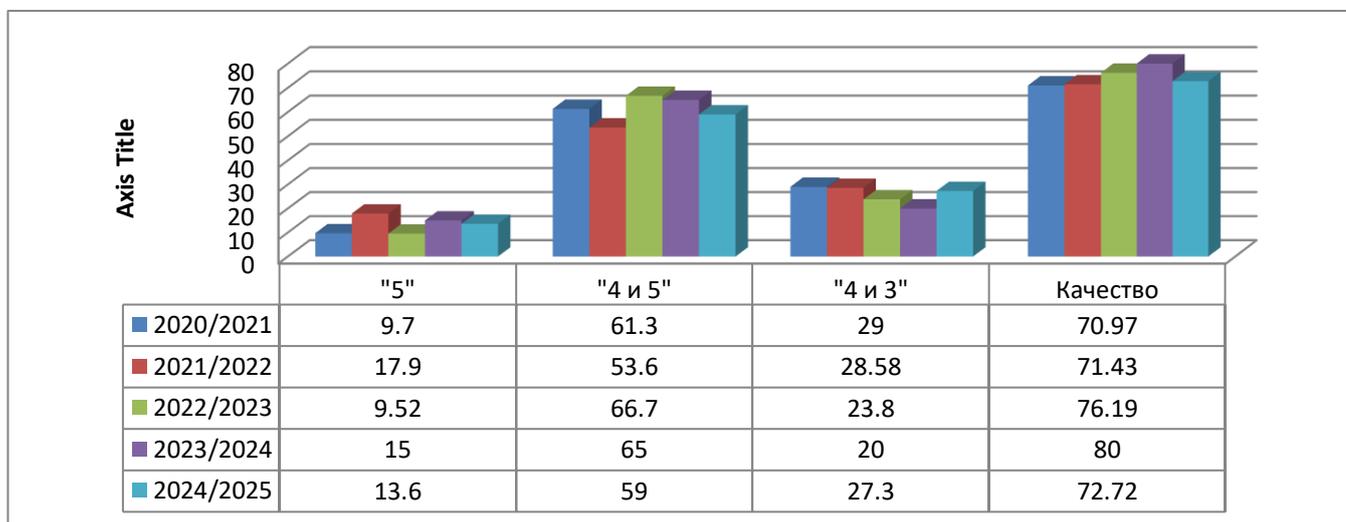
Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %;

осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

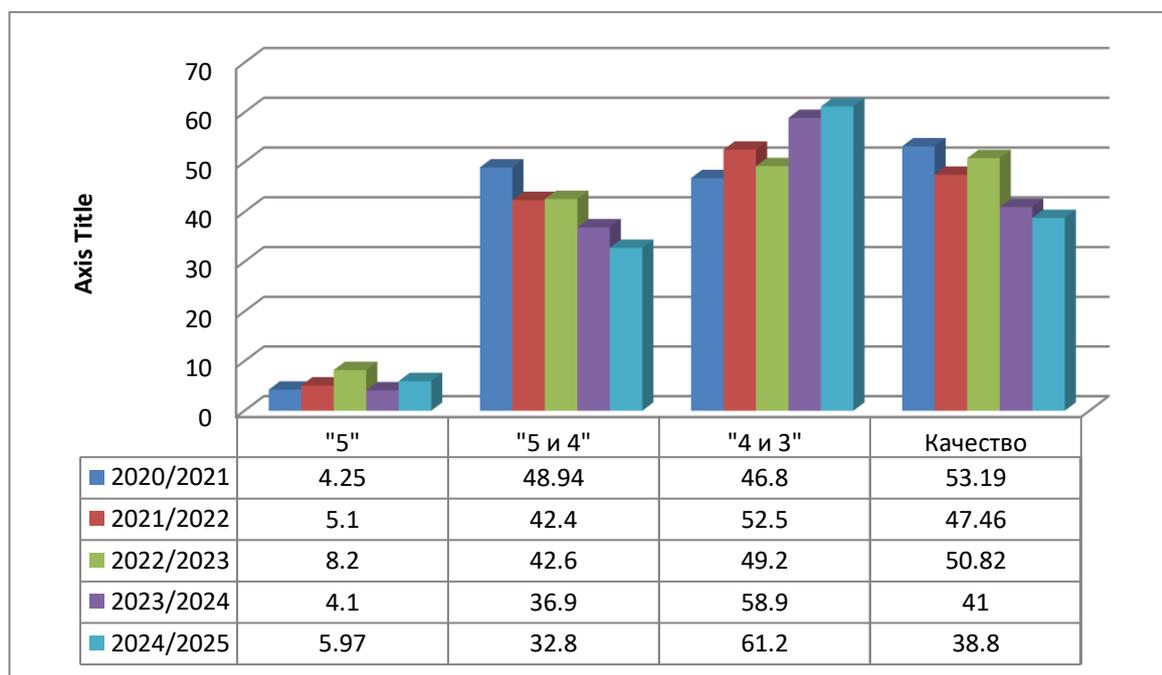
Динамика качества обучения за 5 лет в начальной школе

Параметры	2021г	2022 г	2023 г	2024 г	2025
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	9,7	17,9	9,52	15	13,6
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	61,3	53,6	66,7	65	59
% обучающихся на базовом уровне (на "3,4,5")	29	8,58	23,8	20	27,3
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	0	0	0	0	0
Качество	70,97	71,5	76,19	80	72,72
Успеваемость	100	100	100	100	100



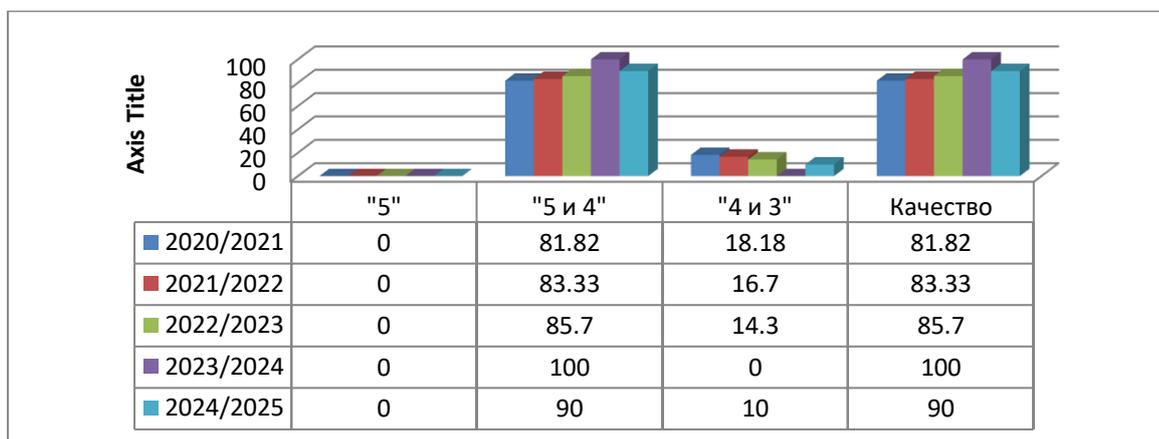
Динамика качества обучения за 5 лет в основной школе

Параметры	2021г	2022 г	2023 г	2024 г	2025
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	4,25	5,1	8,2	4,1	5,97
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	48,94	42,4	42,6	36,9	32,8
% обучающихся на базовом уровне (на "3,4,5")	46,8	52,5	49,2	58,9	61,2
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	0	0	0	0	0
Качество	53,19	47,46	50,82	41	38,8
Успеваемость	100	100	100	100	100



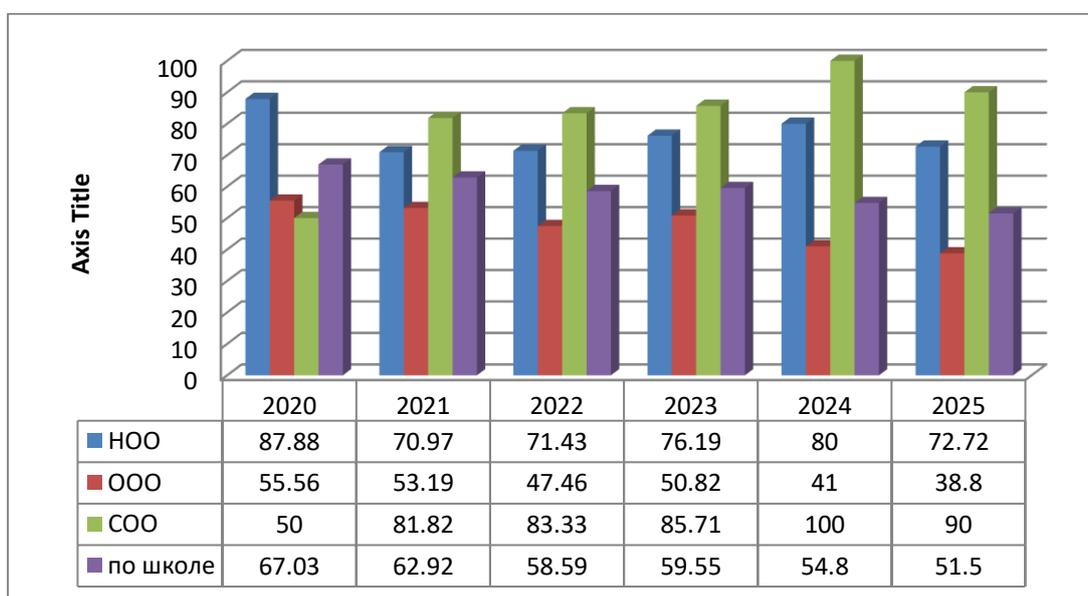
Динамика качества обучения за 5 лет в средней школе

Параметры	2021г	2022 г	2023 г	2024 г	2025
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	0	0	0	0	0
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	81,82	83,33	85,7	100	90
% обучающихся на базовом уровне (на "3,4,5")	18,18	16,7	14,3	0	10
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	0	0	0	0	0
Качество	81,82	83,3	85,7	100	90
Успеваемость	100	100	100	100	100



Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 кл. за 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество обучения			% переведенных в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2020-2021	100%	100%	100%	70,97%	53,19%	81,82%	100%
2021/2022	100%	100%	100%	71,43%	47,46%	83,33%	100%
2022/2023	100%	100%	100%	76,19	50,82	85,71	100%
2023/2024	100%	100%	100%	80	41	100	100%
2024/2025	100%	100%	100%	72,72	38,38	90	100%



Показатели качества знаний по классам в 2025 году

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

Класс	Количество уч./аттестованы	Успевают	
	

		На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	с одной "4"	с одной "3"	Качество /успеваемость
1	8/0	-	-	-	-	-	-
2	7/7	0	6	1	0	1	85,7/100
3	9/9	2	5	2	0	1	77,8/100
4	6/6	1	2	3	0	1	50/100
5	8/8	0	2	6	0	0	25/100
6	15/15	0	6	9	0	0	40/100
7	16/16	3	4	9	0	1	43,75/100
8	14/14	1	1	12	0	0	14,3/100
9	14/14	0	9	5	0	0	64,3/100
10	6/6	0	5	1	0	0	83,3/100
11	4/4	0	4	0	0	0	100/100
ИТОГО	107/99	7	44	48	0	4	51,5/100

Результаты государственной итоговой аттестации

Главная статистика школы связана с конечными результатами – государственной итоговой аттестацией.

По итогам 2024-2025 учебного года к прохождению ГИА в 11 классе были допущены 4 выпускника, в 9 классе 14 выпускников.

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработан План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Бишевская СОШ» в 2025 году.

В течение учебного года при подготовке к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

1. Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;
- необходимость участия в репетиционных экзаменах.

2. Собрания выпускников и их родителей:

- об участии выпускников школы в ГИА – 2025;

3. Консультации и факультативные занятия (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

4. Разработан План работы по психологической подготовке выпускников к ГИА в 2025г.

5. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2025:

-ознакомление учителей-предметников с видеозаписями вебинаров федерального государственного бюджетного научного учреждения «ФИПИ» об изменениях контрольных измерительных материалов ЕГЭ в 2025 году:

-работа с контрольно-измерительными материалами.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2025 среди выпускников 11 класса по среднему баллу:

В 2025 году 11 класс окончили 4 выпускника.

Предме	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ в 2025 году	Средний балл по школе в 2025 году	Средний балл по школе в 2024 году
Русский язык	4	61	62
Математика профильная	1	64	70
Математика базовая	4	4	4
История	1	76	52
Обществознание	2	42	48
Биология	1	56	48
Химия	1	51	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году по сравнению с предыдущим годом остались без изменений.

В 2025 году выпускники сдавали математику базового и профильного уровней. Результаты экзамена на среднем уровне. Средний балл за экзамен по математике базового уровня - 4. Средний балл по математике профильного уровня составил - 64.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл МБОУ «Бишевская СОШ»				
	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Русский язык	50	63	44	62	61
Математика базовая	4	5	4,5	4	4
Математика профиль	-	68	-	70	64
Литература	-	46	-	-	-
История	-	53	49	52	76
Обществознание	54	53	66	48	42
Физика	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Биология	-	44	-	48	56
Химия	-	59	-	-	51

Информатика	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---

Вывод: по данным таблицы видно, что выпускники 11 класса имеют стабильные результаты выпускных экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ-2025 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении».

Выводы: Выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2025 году не было.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл МБОУ «Бишевская СОШ»				
	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Русский язык	3,66	3,82	4,2	4,38	4,14
Математика	3,83	3,64	4	4,23	4,3
Литература	-	-	-	-	-
История	-	5	5	-	-
Обществознание	-	3,33	3,78	4	3,6
Физика	-	4	-	4,67	4
Английский язык	-	-	-	-	
География	-	-	5	5	4
Биология	-	4	5	4,33	4,67
Химия	-	3,67	5	5	4,25
Информатика	-	3,57	3,87	3,89	3,4
Татарский язык				5	5

Выводы:

В ГИА-2025 приняли участие 14 обучающихся 9-го класса. Государственную итоговую аттестация в форме ОГЭ проходили 14 человек, Все обучающиеся 9-го класса (100%) получили аттестаты по итогам ГИА, оставленных на повторный год обучения нет. Можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов освоили минимум содержания образования.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок по предметам (ОГЭ)

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в экзамене всего, чел	Подтвердили годовые оценки, чел	Экз.оценки выше годовых, чел	Экз.оценки ниже годовых, чел

Русский язык	14	3	10	1
Математика	14	5	5	2
Информатика	8	4	0	4
Обществознание	5	4	0	1
География	4	4	0	0
Биология	3	3	0	0
Физика	2	2	0	0
Химия	4	4	0	0
Татарский язык	2	2	0	0

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 классы, чел.	6 классы, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	6 из 6	8 из 8	15 из 15	16 из 16	13 из 14	6 из 6
Математика	6 из 6	8 из 8	15 из 15	16 из 16	13 из 14	6 из 6
Окружающий мир	6 из 6					
Биология		8 из 8	15 из 15			
История		8 из 8		15 из 16		
Обществознание			15 из 15			
География				15 из 16		6 из 6
Литература					12 из 14	
АНГЛ.ЯЗ						6 из 6

Вывод: в работе приняли участие 100% обучающихся из 4,5,6 и 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 4-8, 10 классов, что составляет 64 ученика (98,5%).

клас с	Все го обу ч.	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2				
4	6	6	2	3	1	-	83,3	66,67	16,7	16,7
5	8	8	0	3	5	-	37,5	100	-	-
6	15	15	1	7	7	-	53	100	-	-
7	16	16	4	6	6	-	62,5	93,75	6,25	-
8	14	13	2	1	10	-	23	100	-	-
10	6	6	1	4	1	-	83,3	83,33	16,67	-
	65	64	10	24	30		53	93,75	4,7	1,6

Вывод: среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 4 обучающихся – 66,67%, отметку повысили 16,7% - 1 обучающийся и понизил 1 обучающийся- 16,67%. Среди обучающихся 5 классов отметку подтвердили 8 человек – 100%. Среди обучающихся 6 классов отметку подтвердили – 15 человек – 100%. Среди обучающихся 7 класса отметку подтвердили 15 человек – 93,75% повысил 1 ученик- 6,25%. Среди обучающихся 8 класса подтвердили – 100%. Среди обучающихся 10 класса подтвердили – 83,33%, повысили-16,67%.

Итоги ВПР 2025 года по математике

ВПР по математике писали обучающиеся 4-8, 10 классов, что составляет 64 ученика (98,5%).

клас с	Все го обу ч.	пис али	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2				
4	6	6	1	4	1	-	83,3	100	-	-
5	8	8	2	1	5	-	37,5	87,5	12,5	-
6	15	15	0	7	8	-	47	73,3	-	26,7
7	16	16	6	4	6	-	62,5	87,5	-	12,5
8	14	13	2	4	7	-	46	100	-	-
10	6	6	3	2	1	-	83,3	83,3	-	16,7
	65	64	14	22	28		56,25	87,5	1,6	10,94

Вывод: среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 6 обучающихся – 100%. Среди обучающихся 5 классов отметку подтвердили 7 человек – 87,5%, повысил 1 ученик-12,5%. Среди обучающихся 6 классов отметку понизили 4 человека -26,77%, подтвердили 11 человек – 73,3%. Среди обучающихся 7 класса отметку подтвердили 14 человек – 87,5%, понизили 2 ученика- 12,5%. Среди обучающихся 8 класса подтвердили – 100%. Среди обучающихся 10 класса подтвердили – 83,33, понизил 1 ученик -16,67%.

Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся 4 класса, что составляет 6 ученика (100%).

клас с	Всего обуч.	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2				
4	6	6	2	4	0	0	100	33,3	50	16,7

Вывод: среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 2 обучающихся – 33,3%, 1 ученик понизил-16,7%, 3 ученика повысили -50%.

Итоги ВПР 2025 года по истории

ВПР по истории писали обучающиеся 5 и 7 классов, что составляет 23 ученика (96%).

клас с	Всего обуч	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2				
5	8	8	2	2	4	-	50	37,5	37,5	25
7	16	15	0	7	8	-	47	47	-	53
	24	23	2	9	1	2	47,8	43,5	13	43,5

Вывод: среди обучающихся 5 класса отметки подтвердили 3 обучающихся – 37,5%, 2 ученика понизили -25%, 3 ученика повысили -37,5%. Среди обучающихся 7 класса подтвердили 7 обучающихся – 47%, понизили 8 обучающихся-53%.

Итоги ВПР 2025 года по биологии

ВПР по биологии писали обучающиеся 5 и 6 классов, что составляет 23 ученика (100%).

клас с	Всего обуч.	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2				
5	8	8	1	4	3	-	62,5	87,5	12,5	-
6	15	15	0	8	7	-	53	73,3	-	26,7
	23	23	1	1	1	2	56,5	78	4,3	17,4

Вывод: среди обучающихся 5 класса отметки подтвердили 7 обучающихся – 62,5%, 1 ученик повысил -12,5%. Среди обучающихся 6 класса подтвердили 11 обучающихся – 73,3%, понизили 4 обучающихся-26,7%.

Итоги ВПР 2025 года по обществознанию

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 6 класса, что составляет 15 учеников (100%).

клас с	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
		5	4	3	2				
6	15	1	2	1	-	20	40	6,7	53,3

Вывод: среди обучающихся 6 класса отметки подтвердили 6 обучающихся – 40%, 1 ученик повысил -6,7%, понизили 8 обучающихся -53,3%.

Итоги ВПР 2025 года по географии

ВПР по географии писали обучающиеся 7 и 10 класса, что составляет 21 учеников (95,5%).

клас с	писал и	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
		5	4	3	2				
7	15	7	6	2	0	87	53,3	46,7	-
10	6	0	6	0	0	100	100	-	-
	21	7	1	2	0	90,5	66,7	33,3	-

Вывод: среди обучающихся 7 класса отметки подтвердили 8 обучающихся – 53,3%, 7 учеников повысили -46,7%. Среди обучающихся 10 класса все 6 обучающихся подтвердили отметки-100%.

Итоги ВПР 2025 года по литературе

ВПР по литературе писали обучающиеся 8 класса, что составляет 12 учеников (86,7%).

класс	писали	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
		5	4	3	2				
8	12	2	0	1	0	16,7	100	-	-

Вывод: среди обучающихся 8 класса отметки подтвердили 12 обучающихся – 100%

ВПР 2025 года по англ.языку

ВПР по англ.языку писали обучающиеся 10 класса, что составляет 6 учеников (100%).

класс	писали	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
		5	4	3	2				
10	6	4	2	0		100	16,7	83,3	-

Вывод: среди обучающихся 10 класса отметки подтвердили 1 обучающихся – 16,7%, 5 учеников повысили -83,3%.

ВПР за 3 года (2023, 2024 г, 2025г.)

Класс	Предмет	КЗ			ПУ		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
4	Русский язык	91	50	83	100	100	100
5		82	56,25	37,5	100	100	100
6		36,4	68,75	53	100	100	100
7		50	21	63	100	100	100
8		38,5	36	23	100	100	100
10					83		100
	<i>Общие</i>						
4	Математика	82	75	83	100	100	100
5		77	64,3	37,5	100	100	100
6		70	75	47	100	100	100
7		54	39	62,5	100	100	100
8		61,5	54	46	100	100	100
10					83		100
	<i>Общие</i>						
4	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
4							
4							
5	Биология	50	43,75		100	100	
6		30		53	100		100
7							
8			60	38,5		100	100
9							
11							

	<i>Общие</i>						
5	История	58,3	73,33	50	100	100	100
6		-	86,7	-	-	100	-
7		90	69	47	100	100	100
8							
9							
11							
	<i>Общие</i>						
6	Обществознание	50		20	100		100
7							
8		36.4			100		
9							
11							
	<i>Общие</i>						
6	География		73,3			100	
7				87			100
8							
9							
10				100		100	
11		100			100		
	<i>Общие</i>						
7	Физика	92	15		100	100	
8		33.3	38		100	100	
9							
11							
	<i>Общие</i>						
7	Английский язык	64			100		
8							
10				100			100
	<i>Общие</i>						
8	Литература			17			

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

93,75 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год по русскому языку, 87,5% обучающихся подтвердили по математике. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию и истории.

Итоги школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников-2025

Школьный этап проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 76 (из них: мальчиков 33, девочек 43) учащихся 4–11-х классов. Многие обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что приводило к их перегрузке.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников-2025

Участники муниципального этапа — 19.

Призеры — 8.

Вышедшие на республиканский этап — 1.

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Результат
1	Родной (тат) язык	Садыкова Я	4	Сунгатуллина Г.Р.	Участник
2	Родной (тат) язык	Абубакирова А.	5	Ахмедзянова М.А	Призер
3	Родной (тат) язык	Садыкова А	6	Ахмедзянова М.А	Призер
4	Родной (тат) язык	Тумаков Р	8	Ахмедзянова М.А	Участник
5	Родной (тат) язык	Шагиева Л.	8	Ахмедзянова М.А	Призер
6	Родной (тат) язык	Мустафина И	9	Ахмедзянова М.А	Призер
7	Родной (тат) язык	Ситдыкова Л	11	Ахмедзянова М.А	Призер
8	Татарский язык (р.гр)	Зантемиров А.	7	Хисамова Ф.М.	Призер
9	Татарский язык (р.гр)	Комарова Е	8	Хисамова Ф.М.	Участник
10	Татарский язык (р.гр)	Прокофьева В.	8	Хисамова Ф.М.	Участник
11	ОБЗР	Горборуков К	10	Шиахметов Р.Р.	Призер
12	ОБЗР	Ткмакова В	11	Шиахметов Р.Р.	Призер
13	Биология	Ситдыкова Л	11	Петрова Г.А.	Участник
14	Биология	Ситдыкова З	7	Петрова Г.А.	Участник
15	Биология	Комарова Е	8	Петрова Г.А.	Участник
16	Математика	Залялов Р	4	Шагиева Л.К.	Участник

17	Математика	Абубакирова А.	5	Шагиева Л.К.	Участник
18	Математика	Садыкова А	6	Шагиева Л.К.	Участник
19	Математика	Мустафин А	8	Шагиева Л.К.	Участник
20	Математика	Машин К	8	Шагиева Л.К.	Участник
21	Математика	Тумаков Р	8	Шагиева Л.К.	Участник

Республиканский и региональный этапы ВСОШ

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Результат
1	Путь к олимпу (химия)	Матвеев А.	9	Прокофьева А.Д.	Призер

Вывод: в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне призёрами стали 8 обучающихся. В 2025 году в январе месяце Матвеев Артем ученик 9 класса был приглашен на региональный этап Путь к олимпу по химии и стал призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 75% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2024 годом показывает устойчивость данных показателей.

5.1 Самоопределение выпускников МБОУ Бишевская СОШ» уровня среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2025	4	3/75	1/25	0
2024	5	4/66,7	1/16,7	0
2023	2	1/50	1/50	0
2022	10	9/100	1/10	0
2021	1	1/100	0	0
2020	2	2/100%	0	0
2019	3	3/100%	0	0
2018	9	7/77,8%	2/22,22%	0

В 2025 году 7% выпускников 9 класса приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 93% - поступили в профессиональные образовательные организации.

Вывод: продолжение обучения обучающихся по окончании школы подтверждает эффективность системы профориентационной работы с учащимися, родителями. Выбор предметов доказывает правильное решение учащихся при помощи педагогов для поступления выбранного образовательного учреждения и получения выбранной профессии.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В отчетном периоде в Учреждении работали 19 педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и воспитательный процесс, 3 административных работников, из них имеют высшее профессиональное образование 3 человека (100%), высшее образование педагогической направленности 17 человек (89,5%), среднее профессиональное образование – 1 человек (10,5%). Правительственные награды имеют 3 человека, из них: обладатели нагрудного знака «За заслуги в образовании»-3 человека, обладатель знака отличия «Почетный наставник»-1.

Оценка численности педагогических работников по стажу работы в 2025 г. показывает, что численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 10 лет – 2 педагога. Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет 6 педагогов. От 10 до 20 лет -3 педагога, основная группа 9 человек составляют педагоги, имеющие стаж работы от 20 до 30 лет-8 человек.

В 2025 году в образовательном учреждении работали - 19 педагога: из них 3 руководящих работника (директор - 1, заместители директора - 2), учителей - 16, из них советник по воспитанию - 1, педагог-организатор – 1.

Произведенная оценка уровня образования педагогов в 2025 году позволяет сделать следующий вывод: все члены педагогического коллектива имеют высшее или среднее специальное образование, из них высшее образование имеет 17 (89,5 %) педагога; высшее образование педагогической направленности - 17 (89,5%) педагога. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 педагога .

Оценка уровня квалификации педагогических работников в 2025 году показывает, что численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 89,5% (17 педагога). Из них: 6 учителя - с высшей квалификационной категорией, данное количество педагогов сохранно в сравнении с предыдущим годом. Аттестация педагогов не имеющих квалификационной категории запланирована в 2025 году. Педагоги, включенные в план аттестации в 2024 году и допущенные к аттестации, успешно прошли и подтвердили квалификационные категории: 3 педагога прошли процедуру аттестации и подтвердили первую квалификационную категорию повторно, 1 высшую категорию повторно.

Раздел 7. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Электронные образовательные и информационные ресурсы МБОУ «Бишевская СОШ» предназначены для:

обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

обеспечения доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов школы и сети "Интернет";

организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности;

обеспечение информационной прозрачности хода образовательного процесса для обучающихся;

создание возможности участникам образовательного процесса для эффективного информационного взаимодействия.

Доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам школы обеспечивается из компьютерного класса и рабочих мест учителей, так и по беспроводному Интернету.

Электронные образовательные и информационные ресурсы будут обеспечивать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на базе информационной системы и созданный на ее основе портал электронного обучения школы.

Электронные образовательные и информационные ресурсы обеспечивают:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронных библиотек, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В МБОУ «Бишевская СОШ» имеется библиотека на втором этаже здания школы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 7854 экземпляров, из них учебники 1830, учебные пособия 1546, , художественная литература 4259, справочные материалы -88.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Работает «Календарь знаменательных дат».

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и

учебная литература, методическая и литература по внеклассному чтению. Массовая работа в школьной библиотеке по праву привлекает к себе самое пристальное внимание. Она ведется по основным направлениям воспитательной работы, и всегда согласуется с общешкольным планом.

К предметным неделям оформляются книжные выставки. За указанный период библиотека оказывала методическую помощь в организации педсоветов и тематических совещаний учителей.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками в соответствии с ФГОС.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

- Год ввода в эксплуатацию - 1997 г. Капитальный ремонт в 2020 году.
- Проектная наполняемость – 162 в одну смену.
- Фактическая наполняемость – 111 обучающихся.
- Общая площадь здания – 2224,81 кв.м.
- Общая площадь земельного участка – 12 535 кв.м

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе на первом этаже имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками и санузлами. Во дворе школы имеется стадион, спортивная и игровая площадка.

В школе на 1 этаже находится кабинет директора и заместителей директора по УВР и ВР.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных кабинетах: химии и физики, математики, русского языка и литературы, географии и биологии, информатики, родного языка, истории и обществознания, ОБЖ, 4 класса начальных классов, 2 кабинета технологии.

Кабинеты химии и физики, биологии и географии имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены. Уровень освещенности и тепловой режим

в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, локальная сеть, Интернет).

Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). В 2-х кабинетах – имеются интерактивные доски (2 шт.). В 3-х классах установлен проектор. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Но, к сожалению, не все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой, что не позволяет проводить внеклассные мероприятия, уроки, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Все компьютеры администрации и компьютеры в кабинете информатики работают через локальную сеть. В школе установлено видеонаблюдение – 3 видекамеры. В школе установлена беспроводная Wi-Fi сеть.

В школе нет медицинского кабинета, но медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра с фельдшеро-акушерского пункта, расположенного рядом со школой. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 60. В течение учебного года учащиеся получают двухразовое горячее питание, Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Учебные помещения проветриваются во время перемен.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В школе необходимо наладить ИКТ.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бишевская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; • состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	61

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,93%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/31,6%
1.29.2	Первая	11 человек/57,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	19 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м